

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 03 » октября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Политология
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
(код и наименование направления)

Направленность: Социология (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Политология» является формирование у студентов научных представлений о политике, месте и роли ее в жизни общества и отдельных людей, о формах участия людей в политике, об особенностях их в условиях формирующегося в России демократического государства.

Задачи преподавания дисциплины:

- обеспечение будущих специалистов неполитологических специальностей знаниями основ современной политологии и возможностями их практического приложения;
 - создание базы для адекватного использования политологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
 - повышение политической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях политических процессов, функциях политических институтов и значении политических норм в жизни

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Политика, политическая власть, политическая система, политический режим, акторы политики, политическая культура, политические процессы

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	Знает основы организации командной работы предвыборного штаба кандидата или политической партии; стратегию и тактику политических действий	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	Собеседование
УК-3	ИД-2УК-3	Умеет работать в команде, вырабатывать совместные решения; организовывать деятельность в коллективе по решению политических задач	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-3УК-3	Владеет навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью, работы в коллективе; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов	Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Экзамен
УК-6	ИД-1УК-6	Знает роль насилия и ненасилия в истории, нравственные обязанности человека; закономерности политических процессов, значение политики в жизнедеятельности общества.	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования	Собеседование
УК-6	ИД-2УК-6	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов и в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Доклад
УК-6	ИД-3УК-6	Владеет навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и	Владеет навыками саморазвития и управления своим временем	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		действий.		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Политология как наука	2	0	3	5
Объект, предмет, методы и функции политологии. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук. Теоретическая, эмпирическая и прикладная политология. Основные политические теории, подходы, школы.				
Политика и политическая власть	2	0	3	5
Политика как сфера общественной жизни. Содержание, структура и функции политики. Субъекты и объекты политической деятельности. Политическая власть как социальный феномен.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Политическая система современного общества	2	0	3	6
Понятие политической системы, ее структура и функции. Элементы, подсистемы и типы политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Формы государственного правления и устройства. Партийная и избирательная системы.				
Государство в политической системе общества	2	0	3	5
Государство: концепции возникновения, сущность, признаки, функции. Основные типы государства. Признаки и основы правового государства. Гражданское общество. Бюрократизм как основное мировое явление.				
Политические режимы	2	0	3	5
Политический режим и его элементы. Тоталитарный режим и его исторические типы. Авторитаризм. Анархизм.				
Демократия в политической системе современности	1	0	3	5
Сущность, формы и функции демократии. Институты демократии Теории и реальные модели демократии. Демократический избирательный процесс.				
Политические партии, политические организации и движения	2	0	4	5
Сущность и типы политических партий. Функции, место политической партии в политической системе общества. Политическое содержание в деятельности общественных организаций и движений. Становление и перспективы многопартийной системы в России.				
Политическое лидерство, личность и политика	1	0	5	6
Политическое лидерство и руководство. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация индивида. Политические типы личности.				
Политическое сознание и политическая культура	0	0	4	6
Политическое сознание, его структура, уровни и функции. Политическая культура, ее структура, функции и факторы формирования. Типы политической культуры. Политическая информация.				
Политические процессы, политические отношения и конфликты	2	0	5	6
Политический процесс: пространственно-временные характеристики. Мировая политика международных отношений. Специфика, основные виды и пути урегулирования политического				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
конфликта.				
ИТОГО по 4-му семестру	16	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Политология как наука
2	Политика и политическая власть
3	Политическая система современного общества
4	Государство в политической системе общества
5	Политические режимы
6	Демократия в политической системе современности
7	Политические партии, политические организации и движения
8	Политическое лидерство, личность и политика
9	Политическое сознание и политическая культура
10	Политические процессы, политические отношения и конфликты

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2011.	22
2	Стегний В. Н. Политология : учебное пособие / В. Н. Стегний, Н. Н. Целищев, В. И. Шерпаев. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	81
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Василик М.А. Политология : элементарный курс / М.А.Василик, М.С.Вершинин. - М.: Гардарики, 2003.	10

2	Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ, 2014.	5
3	Панарин А. С. Политология. Общий курс : учебное пособие для вузов / А. С. Панарин, И. А. Василенко. - Москва: Логос, 2003.	10
4	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - Москва: КНОРУС, 2015.	6
5	Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии : Учеб. для вузов / А.И.Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2003.	7
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Смольников Н. С. Политология : учебно-методическое пособие для студентов вечерне-заочного обучения / Н. С. Смольников, М. А. Киприянова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	203

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Политология»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Социологии и политологии

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен: 4 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий			Рубежный	Итоговый
	С	ИЗ	Д	Т/КР	Экзамен
Усвоенные знания					
3.1 Знает стратегию и тактику политических действий	С1			КР1	ТВ
3.2 Знает основы организации командной работы предвыборного штаба кандидата или политической партии	С2			КР2	ТВ
3.3 Знает роль насилия и ненасилия в истории, нравственные обязанности человека	С3			КР1	ТВ
3.4 Знает закономерности политических процессов, значение политики в жизнедеятельности общества	С4			КР1	ТВ
Освоенные умения					
У.1 Умеет работать в команде, вырабатывать совместные решения			Д2 Д4 Д7 Д8 Д9 Д10	КР1 КР2	ПЗ

У.2 Умеет организовывать деятельность в коллективе по решению политических задач			Д2 Д3 Д5 Д6 Д8 Д9 Д10	КР1 КР2	ПЗ
У.3 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности			Д1 Д2	КР2	ПЗ
			Д5		
У.4 Умеет использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов и в различных сферах жизнедеятельности			Д1 Д2 Д3 Д4 Д5 Д9 Д10 Д11	КР2	ПЗ
Приобретённые владения					
В.1. Владеет навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью, работы в коллективе		ИЗ3		КР1 КР2	КЗ
В.2 Владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов		ИЗ3		КР1 КР2	КЗ
В.3 Владеет навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм		ИЗ1		КР1 КР2	КЗ
В.4 Владеет навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий		ИЗ2		КР1 КР2	КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; Д - доклад; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы; - контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме, а также в форме индивидуальных заданий и докладов. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. **Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции Типовые задания собеседования по теме:**

1. Чем различаются стратегия и тактика политических действий, какова их взаимосвязь? (3.1.)
2. Каковы основные функции предвыборного штаба той или иной партии? (3.2)
3. Каковы основные стратегии обретения государством независимости? (3.3)
4. Каково взаимное влияние политического режима и экономических успехов страны? (3.4)

Перечень типовых тем докладов и типовых индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 – «Политическая власть, политическая система и её элементы», вторая КР по модулю 2 – «Политическая жизнь и управление ею».

Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Политическая власть, политическая система и её элементы.

1. Политология как наука.
2. Политика и политическая власть.
3. Политическая система современного общества.
4. Государство в политической системе общества.

Модуль 2. Политическая жизнь и управление ею.

5. Политические режимы.
6. Демократия в политической системе современности.
7. Политические партии, политические организации и движения.
8. Политическое лидерство, личность и политика.
9. Политическое сознание и политическая культура.
10. Политические процессы, политические отношения и конфликты.

Типовые задания первой КР:

1. Дать сравнительную характеристику политического устройства двух государств и его влияния на их судьбы. (З.3, З.4)
2. Сравнить причины и ход событий крушения (или создания) двух государств. (З.1, З.3)
3. Разработать программу овладения командой необходимыми для осуществления власти ресурсами. (У.1, У.2)
4. Смоделировать переговорный процесс согласования стратегии территориального развития Пермского края представителями разных фракций Законодательного Собрания Пермского края. (В.1, В.2, В.3, В.4)

Типовые задания второй КР:

1. Сравнить две политические партии (их программы, внутреннее устройство, стратегию прихода к власти) (З.1, З.2, У.4).
2. Принять участие в работе избирательной комиссии в качестве наблюдателя с написанием отчёта (З.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3).
3. Описать «историю успеха» политического движения, партии, лидера (З.1, З.2, У.4, В.3).
4. Сравнить причины, ход событий и последствия двух любых гражданских войн. Смоделировать потенциальный сценарий начала гражданской войны в России и его избегания (З.3, З.4, В.2, В.3, В.4).
5. Разработать проект «дорожной карты» реализации политики Пермского края в области социально-экономического и технического прогресса в рамках работы конкретного предприятия (организации) (У.3).

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные способы реализации гражданами и группами граждан своих политических интересов (З.1).
2. Типовая структура штаба предвыборной кампании (З.2)
3. Политическая революция и политическая реформа. Связь целей и средств политической борьбы. (З.3)
4. Политические изменения в России XX века. Их закономерный и произвольный характер. (З.4)

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Разработать план действий по защите своих конституционных прав на качественную среду обитания по месту жительства. (У.1)
2. Представить план адаптации организации в условиях политики цифровизации деловой среды. (У.2)
3. Продемонстрировать способность отделять профессиональную информацию от политически ангажированной. (У.3)
4. Продемонстрировать, где и как зафиксированы и защищены политические права гражданина РФ. (У.4)

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Комплексно аргументировать свою политическую позицию и действия по вопросу голосования за кандидатов на должность Губернатора Пермского края.

(В.4, В.3, В.2)

2. Сконструировать модель участия в избирательном процессе. (В.3, В.4, В.2)

3. Предложить способы предотвращения социально-политического конфликта в трудовом коллективе (В.1, В.2)

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые темы докладов

1. Политология – наука о настоящем. (У.3, У.4)
2. Свобода волеизъявления граждан в России. (У.1, У.4, У.2, У.3)
3. Моё отношение к демократии (У.2, У.4).
4. Авторитарная и демократическая личности. (У.1, У.4)
5. Реализация Национальных проектов (по направлению обучения) на региональном и муниципальном уровне в условиях перехода к новому технологическому укладу. (У.3, У.2, У.4)
6. Национальные модели местного самоуправления (У.2).
7. Политическая культура как фактор политического процесса. (У.1)
8. Избирательная система в России. (У.2, У.1)
9. Политические партии: прошлое, настоящее, будущее. (У.2, У.1, У.4)
10. Эффективная политическая коммуникация. (У.1, У.2, У.4)
11. Политический статус России в мире. (У.4)

Критерии оценки докладов

Оценка «пять» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое, но сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил доклад с существенными неточностями. При выполнении доклада показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений, студент не полностью представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «два» ставится, если студент допустил много ошибок или не выполнил доклад.

Типовые индивидуальные задания

1. Предложить вариант разрешения конфликта между армянской диаспорой в Республике Башкортостан и башкирским населением. (В.3)
2. Предложить варианты разрешения актуальных общественных проблем на основе разных идеологий. (В.4)

3. Обосновать разные модели ролевого поведения в социальнополитическом конфликте (в трудовом коллективе, по месту жительства и т.п.). (В.1, В.2)

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.